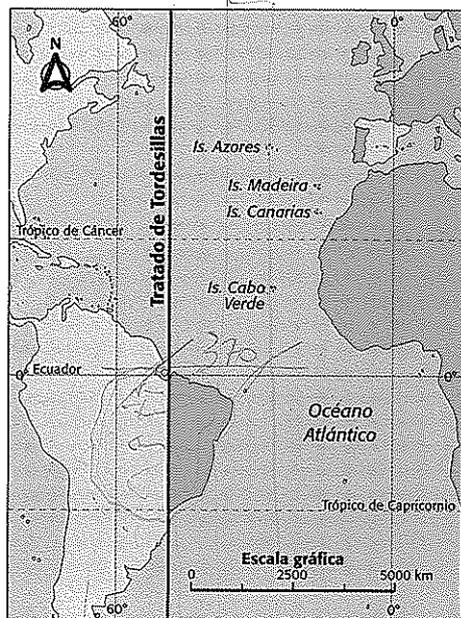


# 1. La expansión europea en América

## Glosario

\*Legua marina o marítima: Medida de longitud que equivale a 5.555,55 metros.

## El Tratado de Tordesillas



Como parte del proceso de expansión ultramarina iniciado en el siglo XV, algunos reinos europeos organizaron expediciones hacia América. Estos países, rivales entre sí, se apoderaron del continente americano e hicieron uso de sus recursos materiales y humanos.

## En nombre de la Corona española

Entre 1492 y 1502, Cristóbal Colón realizó cuatro expediciones al continente americano. En esos viajes exploró las islas de las Antillas y parte de la costa de América Central. Como no se aventuró más allá, Colón no conoció las reales dimensiones geográficas de las tierras a las que había llegado, por eso siguió convencido de que correspondían al sudeste de Asia. Expediciones posteriores, como las del marino Américo Vespucio, extendieron la navegación hacia otros territorios y lograron así que los europeos reconocieran que se trataba de un continente hasta entonces desconocido por ellos.

Colón fue el primer navegante que tomó posesión de tierras americanas en nombre de la Corona española y de la fe cristiana. Según un principio jurídico medieval, España consideraba que le correspondía la ocupación de ese espacio "descubierto" porque sus marinos habían sido los primeros cristianos en llegar. A partir de entonces, España se constituyó en **metrópoli** de las tierras conquistadas, es decir, en el centro desde el cual se tomaban todas las decisiones políticas, económicas, jurídicas y militares que afectaban las tierras dominadas. América fue a partir de entonces una **colonia**, ya que su territorio y sus habitantes quedaron bajo el dominio de España.

## La rivalidad entre España y Portugal

Después de su primer viaje, Colón fue recibido por los Reyes Católicos con mucho entusiasmo debido al resultado de su expedición. Inmediatamente se hicieron preparativos para un segundo viaje y se iniciaron negociaciones con el Papa y con el reino de Portugal para asegurarse el control sobre las tierras descubiertas.

Según la tradición medieval, el Papa podía conceder a un monarca el derecho a evangelizar (es decir, convertir al cristianismo) las poblaciones de territorios que hasta ese momento no hubieran pertenecido a un gobernante cristiano. Este derecho significaba reconocer las conquistas que realizara en esas regiones. En 1493, el papa Alejandro VI dispuso que se trazara una línea imaginaria de Norte a Sur, a cien leguas marinas\* al oeste de las islas Azores y del Cabo Verde.

Las tierras descubiertas o por descubrir que existieran al este de esa línea serían para Portugal, y las que se hallaran al oeste corresponderían a España.

Esta disposición papal no dejó satisfechos a los portugueses, quienes en 1494 firmaron con la Corona española el **Tratado de Tordesillas**. Este acuerdo establecía una nueva línea a trescientas setenta leguas al occidente de las islas de Cabo Verde. De este modo, España y Portugal se repartieron el mundo por explorar sin tener en cuenta a las personas que allí vivían.

Cuadro que representa a Colón al ser recibido por los Reyes Católicos. Tras su primer viaje, España y Portugal acordaron repartirse el mundo por explorar.



## CONCEPTOS CLAVE

Metrópoli  
Colonia  
Capitulaciones

\* Evangelización  
\* Sociedad colonial

## Las capitulaciones

Antes de emprender su primer viaje, Colón firmó con los Reyes Católicos un documento llamado las **Capitulaciones de Santa Fe**. Era un contrato según el cual Cristóbal Colón se comprometía a efectuar sus descubrimientos en nombre de los monarcas y, a cambio, la Corona le reconocería una serie de privilegios: título de almirante de la mar Océano, los cargos de virrey y gobernador de las tierras que hallase y la décima parte de las riquezas o mercancías obtenidas en el viaje.

Desde 1499, el gobierno español consideró que las **capitulaciones** eran un medio adecuado para acelerar el proceso de exploración y ocupación del territorio americano. Así fue que firmó este tipo de contratos con quienes estuvieran dispuestos a armar expediciones de conquista.

Las capitulaciones establecían una serie de **obligaciones** para quienes organizaban una expedición. Los organizadores debían procurar financiamiento para la empresa, es decir, personas dispuestas a pagar, por ejemplo, los barcos y el aprovisionamiento necesario para el viaje. También debían reclutar a los marinos y soldados que irían en la expedición y se comprometían, además, a difundir la fe católica entre la población nativa, fundar fuertes y ciudades en los territorios conquistados y entregar al rey la quinta parte de las riquezas halladas (lo que se denominó "quinto real"). La Corona solía enviar en las expediciones a sacerdotes y oficiales de Hacienda (encargados del tesoro real) para que controlaran el cumplimiento de las obligaciones religiosas y económicas de los conquistadores.

Por su parte, el conquistador recibía amplios **beneficios**. La monarquía le otorgaba títulos (almirante, adelantado, virrey, etc.) que le permitían gobernar el territorio ocupado y le concedía tierras para él y los otros integrantes de la expedición. También le reconocía el libre aprovechamiento de las minas descubiertas, aunque la Corona se reservaba la propiedad de estas y una participación en la riqueza que se extrajera de ellas.

## ¿Quiénes financiaron las expediciones a América?

Desde el comienzo de la conquista de América, la Corona española no estuvo dispuesta a arriesgar el tesoro real para financiar las expediciones, por eso optó por la organización de empresas particulares por medio de las capitulaciones.

Muchos de los conquistadores que firmaron estos documentos carecían de bienes propios para respaldar sus viajes, de manera que recurrieron a préstamos otorgados por integrantes de la burguesía. Banqueros españoles, genoveses y alemanes invirtieron capitales para el armado de las expediciones y recibieron, a cambio, grandes beneficios.

## El requerimiento

Uno de los objetivos de toda expedición española al territorio americano era la **evangelización** de sus habitantes, es decir, su conversión al catolicismo. Por esa razón, en 1513 se redactó un documento para ser leído a los indígenas a medida que los conquistadores se enfrentaban a ellos. En ese escrito, conocido como el **requerimiento**, se exigía a los nativos que se sometieran a la Iglesia y a la Corona, y que consintieran la difusión de la religión cristiana. En caso de que se negaran, se los amenazaba con severos castigos.

En algunos casos, cuando no había intérprete que tradujera el contenido del texto, se llegó una situación absurda: un representante de los conquistadores leía el requerimiento a los gritos, mientras poblaciones indígenas arrojaban flechas o huían de los conquistadores.

# A

## ACTIVIDADES

### Estrategias de estudio

1. Para comprender el tema de la expansión europea en América, **relean** "La expansión ultramarina de los europeos", en el capítulo 2. **Tengan en cuenta:**

- las causas de los viajes de los europeos;
- los medios técnicos que estaban a su disposición para concretar esas expediciones;
- la expansión portuguesa en África y Asia;
- los viajes de Colón a América.

2. **Observen** los mapas correspondientes a ese tema. Les servirán para ubicar los itinerarios realizados por las expediciones y las tierras ocupadas por portugueses y españoles.

Grabado de Teodoro de Bry, que muestra a un conquistador cuando solicita permiso a los consejeros del rey para emprender una expedición a América.



### Las posesiones europeas en América





## La búsqueda de un paso interoceánico

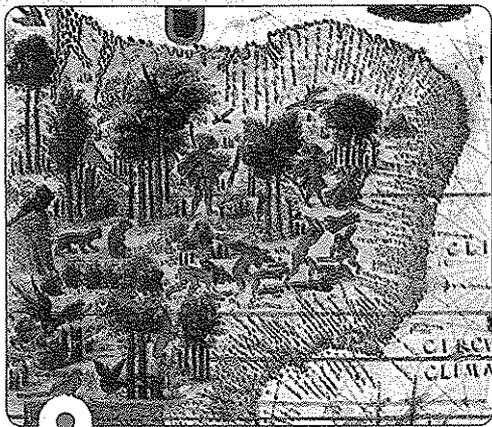
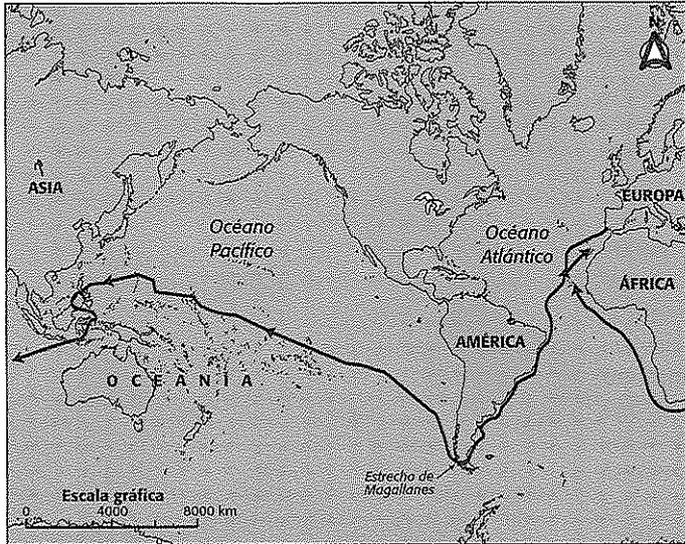
Recuerden que el objetivo de la primera expedición de Colón era encontrar una nueva ruta para llegar a Oriente. Por ese motivo, una vez que se confirmó que las tierras halladas por Colón pertenecían a otro continente, la Corona española se decidió a encontrar un **paso interoceánico**, es decir, que comunicara el océano Atlántico y el océano Pacífico y, de este modo, comunicara América con Oriente.

### ● La expedición de Magallanes y Elcano

En 1513, **Vasco Núñez de Balboa**, con una expedición integrada por veintidós soldados españoles y gran cantidad de "indios amigos", atravesó el istmo de Panamá y halló el océano **Pacífico**, al que llamó "Mar del Sur", pero no encontró un paso que comunicara ambos océanos.

Para continuar con la búsqueda, en 1516 la Corona envió a **Juan Díaz de Solís**. Este marino no encontró el ansiado paso, sino que halló el **Río de la Plata**, al que llamó "Mar Dulce".

Años después, el navegante portugués **Fernando de Magallanes** se puso al servicio de España para hallar la ruta marítima entre América y Asia. En 1520, su expedición de cinco naves y doscientos treinta y siete tripulantes descubrió el esperado paso entre los océanos Atlántico y Pacífico: el después llamado estrecho de Magallanes. Luego continuaron la navegación hasta llegar a las islas del sur de Asia. En la isla de Cebú, en el archipiélago de las Filipinas, Magallanes murió en un combate y el viaje siguió al mando de **Sebastián Elcano**. Solo dieciocho hombres a bordo de una nave lograron regresar a España. **Habían completado la primera vuelta al mundo.**



Primer mapa de Brasil, perteneciente al Atlas Miller. En él se representaron la flora, la fauna y los habitantes del lugar.

## Los portugueses en América

Durante el siglo XV, Portugal consolidó un imperio colonial en África y Asia. Posteriormente, el Tratado de Tordesillas le asignó el control de parte de **Brasil**, un territorio hasta entonces desconocido por los europeos.

En el año 1500, una expedición al mando de **Pedro Álvarez de Cabral** que se dirigía a África fue desviada por una tormenta y llegó a las costas brasileñas. A partir de entonces, Portugal tomó posesión de ese territorio.

Al principio, los portugueses utilizaron la mano de obra indígena para explotar el "palo brasil", un árbol cuya corteza servía para teñir las telas de color rojo (de allí su nombre: brasa, origen de la palabra Brasil). Pero cuando introdujeron el cultivo de la caña de azúcar en el nordeste brasileño, los indígenas no aceptaron cambiar sus hábitos nómades y se negaron a trabajar. Entonces, los portugueses incorporaron gran cantidad de mano de obra esclava que trajeron desde África.

## La exploración de América del Norte

Inglaterra y Francia enviaron expediciones a América del Norte, dispuestas a competir con España y Portugal por la posesión de las tierras americanas. Sus marinos esperaban encontrar un paso que conectara América con Oriente por el extremo norte. Si bien no encontraron esa vía interoceánica, comenzaron un importante intercambio de productos europeos por pieles con los grupos indígenas (hurones e iroqueses) en los territorios del norte de los actuales Estados Unidos y Canadá. En el siglo XVII, ingleses, franceses y holandeses compitieron por el control de ese comercio.

En el territorio de **Canadá**, los franceses fundaron los poblados de Montreal y Quebec. Sus exploraciones llegaron hasta la desembocadura del río Mississippi, donde tomaron posesión de toda la región, a la que llamaron **Luisiana**.

En 1624, los holandeses fundaron la colonia de Nueva Amsterdam, que fue el origen de la ciudad de **Nueva York**. Desde comienzos del siglo XVII, los ingleses fundaron colonias en la costa atlántica de los actuales Estados Unidos y establecieron pobladores de manera definitiva.

## Consecuencias de la expansión europea en América

La ocupación y explotación del territorio americano por varios países europeos produjo consecuencias que afectaron al mundo de la época. Las más importantes fueron:

- El aumento de la competencia entre las monarquías europeas por el control del espacio americano. Por ejemplo, crecieron la rivalidad entre España y Portugal en América del Sur y la de Inglaterra y Francia en América del Norte.
- La transformación de las sociedades indígenas americanas por el contacto con la cultura europea.
- El desarrollo de un intenso comercio de esclavos procedentes de África, con destino a la economía americana.
- La conformación de una nueva sociedad en América: la **sociedad colonial**, integrada por europeos, indígenas y africanos.
- La incorporación de los productos americanos al comercio mundial. Alimentos y materias primas hasta entonces desconocidos en Europa y gran cantidad de **metales preciosos** (oro y plata) transformaron la economía europea.



Magallanes en la Tierra del Fuego, grabado del holandés Teodoro de Bry.



Estrecho de Magallanes.

A

### ACTIVIDADES

#### Análisis de fuentes

1. **Lean** el siguiente fragmento de la crónica del primer viaje alrededor del mundo, escrita por el italiano Antonio Pigafetta, integrante de la expedición de Magallanes:

“28 de noviembre de 1520. Salida del estrecho. El miércoles 28 de noviembre desembocamos del estrecho y entramos en el gran mar, al que enseguida llamamos mar Pacífico, en el cual navegamos durante tres meses y veinte días sin probar alimento fresco. Mala alimentación en el mar Pacífico: la galleta que comíamos no era ya pan, sino un polvo mezclado con gusanos, que habían devorado toda la sustancia y que hedía insoportablemente por estar empapados en orines de rata. El agua que nos veíamos obligados a beber era igualmente pútrida y hedionda. Por no morir de hambre llegamos al terrible trance de comer pedazos del cuero con que se había recubierto el palo

mayor para evitar que la madera rozase las cuerdas. Este cuero, siempre expuesto al agua, al sol, a los vientos estaba tan duro que era preciso remojarlo en el mar durante cuatro o cinco días para que se ablandase un poco, y enseguida lo comíamos. [...]

Escorbuto. Mas no fue esto lo peor. Nuestra mayor desventura era vernos atacados por una enfermedad por la cual las encías se hinchaban hasta llegar a sobrepasar los dientes, tanto de la mandíbula superior como de la inferior, y los atacados por ella no podían tomar ningún alimento.”

Antonio Pigafetta, *Primer viaje en torno del globo*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1971.

2. **Busquen** en el diccionario la palabra crónica y luego **respondan**: ¿cómo está organizada la crónica de Pigafetta? ¿Por qué creen que este tipo de textos es una fuente clave para comprender la expansión europea?

3. **Observen** el mapa de la expedición de Magallanes y Elcano (página 82) y **respondan**:

- ¿Con qué pueblos indígenas de la Patagonia y Tierra del Fuego se habrá encontrado esta expedición?
- ¿Hacia dónde se dirigían al navegar el océano Pacífico? ¿Con qué objetivos?

4. ¿Qué dificultades narró Pigafetta? ¿Qué relación tenían estos problemas con la duración del viaje y las características del paisaje del extremo sur de América?